

**Liebe Eltern,**

die nächste Zeit wird sicher für uns alle nicht einfach werden, dennoch hoffe ich, dass wir gemeinsam das Bestmögliche daraus machen. Die Situation ist auch für mich neu, daher bin ich mir noch nicht sicher, welcher der beste Weg sein wird, Ihr Kind aus der Ferne "schulisch zu betreuen". Vielleicht kommen dazu auch noch weitere Anweisungen des Kultusministeriums.

Zunächst einmal der momentane Arbeitsplan für Ihr Kind. Ich hoffe, Sie kommen damit zurecht.

Erschrecken Sie nicht vor der Fülle dieses Plans, die angegebenen Übungsformen reichen für viele weitere Übungstage. Ihr Kind soll damit individuell und konzentriert - also sinnvoll - ca. 2-3 Stunden täglich lernen.

Es geht nicht darum, möglichst viel zu schreiben und nach den Osterferien Berge von Übungsseiten vorweisen zu können oder sich verrückt zu machen, was andere Kinder schon alles bearbeitet haben.

**Deutsch: „Richtig schreiben“ und „Sprache untersuchen“**

- \* Trainingsplan LW 5 (Lernwörter 5)
- \* „Fächerspringen“ mit dem Karteikasten
- \* Zudem können alle Wörter aus dem Karteikasten wiederholt werden und mit verschiedenen Übungen aus dem orangen Schlumpfblatt (besonders Übung 14,15,16,20,22,23,24,25,26) trainiert werden. Falsch geschriebene Wörter können mit Ü 7,8,9 geübt werden. (Alle Übungen können ins kleine hellblaue Heft oder auch ins Notizheft gemacht werden)
- \* Regeleinträge im Drachenheft und im großen hellblauen Heft (hinten!) wiederholen
- \* **Übungsgrundsatz RS/SU: richtige Schreibung eines Wortes mit RS-Regeln im großen hellblauen Heft in Verbindung bringen sowie die Übungen auf dem Schlumpfblatt in Verbindung mit den Einträgen im Drachenheft bringen.**

**Deutsch: „Lesen“**

- \* Lesetraining in der grünen Mappe:  
Diese Leseblätter dienen in erster Linie zur Steigerung des Lesetempos. Sie können immer wieder trainiert und die Temposteigerung mit der Stoppuhr festgehalten werden. Die Silbenspalten können in jeder beliebigen Richtung trainiert werden.
- \* Gespenstlektüre lesen, eigene Bücher lesen

**\*Übungsgrundsatz im Lesen: insgesamt am Tag mindestens 1 Stunde lesen (=Lesetraining + stilles Lesen)**

**Mathe:** \*im kleinen Arbeitsheft täglich mindestens 2 Seiten rechnen + kontrollieren (Kontrollhefte sollten besser die Eltern verwahren - die Kontrolle kann dann vom Kind oder gemeinsam durchgeführt werden)

\*Einmaleins wd.

\*+/- im Zahlenraum bis 100 wd.

\*Einträge im Drachenheft wd.

**\*Übungsgrundsatz in Mathe: Wiederholen - Festigen - Tempo steigern (mit Stoppuhr arbeiten)**

Für die Wiederholung findet man AB im Internet unter „Grundschulkönig Mathematik 2.Klasse und Mathematik 3.Klasse“- (Lösungsblätter dazu sind dabei).

**Zeitl. Rahmen pro Tag:**  $\frac{1}{2}$  Stunde RS +SU, mind. 1 Stunde lesen, 1 Stunde rechnen. Natürlich kann das Arbeitspensum auch individuell erhöht werden. -

Diese schulfreien Wochen sind für Ihr Kind die Chance, den bisherigen Stoff zu wiederholen und damit zu festigen, kleine Lücken zu füllen, Lesesicherheit, Lese- und Rechentempo zu steigern, ohne schon vom Schulvormittag oder den Hausaufgaben erschöpft zu sein. Zudem muss der bereits gelernte Stoff präsent bleiben, sonst fangen wir nach den Osterferien wieder von vorne an und dazu fehlt dann wirklich die Zeit.

Die Trainingspläne für die folgenden Wochen werden genauso aufgebaut sein. Sollten Sie Schwierigkeiten damit haben, die täglichen Aufgaben für Ihr Kind zu organisieren oder Fragen dazu haben, dann scheuen Sie sich bitte nicht, mir eine Nachricht zu schicken.

Alles Gute für Sie und Ihre Familie!

Liebe Grüße und „Gsund bleim!“

Carmen Kleinert