

## 5. Woche: 27.4. - 30.4.

Montag, 27.4.

### Mathe:

1) AB Teilen mit Rest (kommt auf der 3. Seite)

Nr. 1 **nur** „gelb“ und „blau“, Nr.3

2) neu: Schriftlich dividieren

1) Schau dir folgendes Video an:

a) Gib diese Internetadresse oben in die Suchleiste bei Google oder einem anderen Browser ein.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FNpzNW9rVFdA](https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FNpzNW9rVFdA)

b) Es werden verschiedene Youtube-Videos angezeigt. Klicke auf das oberste: „Schriftliche Division“ von Paul Krämer, Dauer: 3:12

c) Schau es dir mehrmals (4-5 mal) an.

d) Lies dir folgendes AB durch:

664 : 4 = 166

664 Dinge gleichmäßig an vier Leute verteilen.

2 Hunderter bleiben übrig. Die wandle ich in Zehner um und rechne mit 26 Zehnern.

	H	Z	E	:		H	Z	E	
	6	6	4	:	4	=	1	6	6
-	4								
	2	6							
-	2	4							
		2	4						
-		2	4						
			0						

Rechne so:

6H : 4 = 1H,  
denn 1H · 4 = 4H.  
6H - 4H = 2H.  
2H bleiben übrig.  
26Z : 4 = 6Z,  
denn 6Z · 4 = 24Z.  
26Z - 24Z = 2Z.  
2Z bleiben übrig.  
24E : 4 = 6E,  
denn 6E · 4 = 24E.  
24E - 24E = 0E.

Bleibt beim Dividieren bei einer Stelle etwas übrig, nimmt man diesen Rest bei der nächsten Stelle dazu.

e) Schau dir das Video nochmal an.

f) Schreibe den Hefteintrag ins lila Mathe-Merkheft (kommt auf der 4. Seite)

g) Löse dieses AB

Klebe das AB in dein Matheheft.

Sprich die Aufgaben laut mit (so wie auf dem AB im Hefteintrag).

a)	H	Z	E			H	Z	E
	6	8	5	:	5	=	1	
-	5							
	1	8						
-								
-								

b)	H	Z	E			H	Z	E
	6	8	4	:	3	=		
-								
-								
-								

c)	H	Z	E			H	Z	E
	6	8	4	:	2	=		
-								
-								
-								

d)	T	H	Z	E			T	H	Z	E
	5	9	2	5	:	5	=			
-										
-										
-										

e)	T	H	Z	E			T	H	Z	E
	5	9	2	5	:	3	=			
-										
-										
-										


Lösungszahlen für  
7 und 9

440

342

1185

1975



Wenn du die schriftliche Division heute noch nicht ganz verstanden hast, nur nicht nervös werden. Gehe die Aufgaben am Nachmittag mit der Lösung, die ich euch schicke, noch einmal in Ruhe durch. Versuche dann morgen die nächsten Aufgaben wieder selbst zu lösen.

### 3) Zahlenrätsel (freiwillig)

Um wie viel ist das 13fache von 4005 größer als das 105fache von 237 ?

### Deutsch:

1. Lies den folgenden Text zweimal! Unterstreiche die Bindewörter/ Konjunktionen lila und schreibe die Konjunktionen danach in dein kleines Deutschheft (4a) / ins gelbe Heft (4b)! (Sie stehen am Anfang oder in der Mitte der Sätze.)

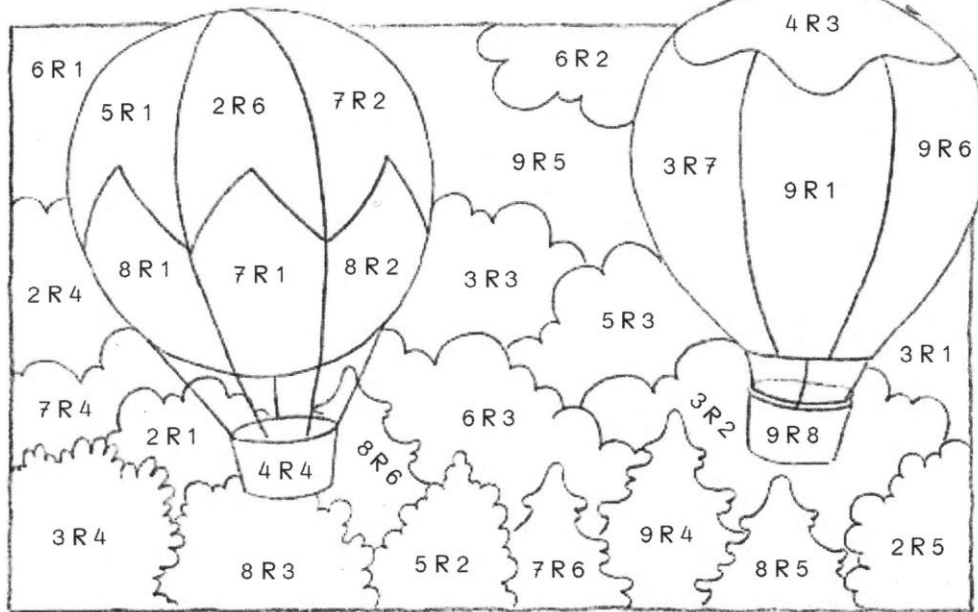
Alle freuten sich auf den letzten Abend, weil ein Lagerfeuer geplant war. Fleißig sammelten die Buben und Mädchen Holz, um das Feuer recht lange zu erhalten. Bevor es angezündet wurde, setzten sich alle in den Kreis. Als es beginnen sollte, fehlten die Streichhölzer. Der Lehrer konnte sie nicht finden, deshalb musste Ferdinand neue holen. Klaus spielte auf der Gitarre, während die anderen Kinder sangen. Die Letzen gingen ins Haus, nachdem das Feuer gelöscht war. Es war ein schöner Abend, daher konnte niemand gleich schlafen.

2. Lesebuch S. 20,21 „Doto“ Dazu gibt es Fragen bei „Antolin“. Wenn möglich, bitte online bearbeiten!

# Dividieren mit Rest

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



= gelb      = blau      = grün      = rot

- $22 : 8 = \_ R \_$      $18 : 7 = \_ R \_$      $62 : 8 = \_ R \_$      $89 : 9 = \_ R \_$   
 $34 : 9 = \_ R \_$      $23 : 4 = \_ R \_$      $17 : 6 = \_ R \_$      $22 : 3 = \_ R \_$   
 $50 : 6 = \_ R \_$      $59 : 6 = \_ R \_$      $35 : 4 = \_ R \_$      $27 : 6 = \_ R \_$   
 $69 : 7 = \_ R \_$      $22 : 7 = \_ R \_$      $77 : 9 = \_ R \_$      $46 : 9 = \_ R \_$   
 $24 : 5 = \_ R \_$      $13 : 2 = \_ R \_$      $22 : 6 = \_ R \_$      $19 : 2 = \_ R \_$   
 $17 : 2 = \_ R \_$      $18 : 5 = \_ R \_$      $17 : 3 = \_ R \_$      $30 : 4 = \_ R \_$

2

- a)  $20 : 4 = \_$       b)  $30 : 3 = \_$       c)  $24 : 5 = \_$   
 $21 : 4 = \_$        $29 : 3 = \_$        $23 : 5 = \_$   
 $22 : 4 = \_$        $28 : 3 = \_$        $22 : 5 = \_$

3

Welche Aufgaben haben den Rest 1, Rest 2 oder Rest 3?  
Bei welchen Aufgaben bleibt kein Rest?



<del>65 : 7</del>	64 : 8	31 : 6	45 : 6
35 : 8	52 : 7	27 : 5	
27 : 9	82 : 9	14 : 4	

Rest 0	Rest 1	Rest 2	Rest 3
		65 : 7	



Eintragsnummer

Datum

Schriftlich dividieren

1. Sprechweise

$664 : 4 =$

664 Dinge gleichmäßig an vier Leute verteilen.

2 Hunderter bleiben übrig. Die wandle ich in Zehner um und rechne mit 26 Zehnern.



Bleibt beim Dividieren bei einer Stelle etwas übrig, nimmt man diesen Rest bei der nächsten Stelle dazu.

H	Z	E	:	4	=	H	Z	E
6	6	4	:	4	=	1	6	6
-	4							
	↓							
2	6							
-	2	4						
		↓						
	2	4						
-	2	4						
								0

Rechne so:

- $6H : 4 = 1H,$
- denn  $1H \cdot 4 = 4H.$
- $6H - 4H = 2H.$
- 2H bleiben übrig.
- $26Z : 4 = 6Z,$
- denn  $6Z \cdot 4 = 24Z.$
- $26Z - 24Z = 2Z.$
- 2Z bleiben übrig.
- $24E : 4 = 6E,$
- denn  $6E \cdot 4 = 24E.$
- $24E - 24E = 0E.$

2. Die vier Schritte beim Teilen

THZE THZE

4	3	7	4	:	3	=	1	4	5	8
-	3									
	1	3								
-	1	2								
		1	7							
-		1	5							
			2	4						
			-	2	4					
										0

- $\div$  1. teilen und anschreiben
- $\cdot$  2. malnehmen
- $-$  3. abziehen
- $\downarrow$  4. nächste Stelle herunterholen



Dienstag, 28.4.

**Mathe:**

Schau dir das Video noch einmal an, wenn du gestern beim Rechnen noch Mühe hattest. Oft klappt es am zweiten Tag besser!


1) AB Teilen mit Rest fertig

2) AB Achtung! Die 2c könnte schwieriger sein. Es kommt eine Null im Ergebnis vor.

## Dividieren durch Einer

1 a)  $500 : 5 = 100$

	H	Z	E			H	Z	E	
	5	0	0	:	5	=	1	0	0
-		↓	↓						
-		↓	↓						
-									

Denk daran: Erst  dividieren, dann multiplizieren, dann subtrahieren, danach Zahl herunterholen!

b) $800 : 4 =$	c) $954 : 3 =$	d) $976 : 8 =$
H Z E      H Z E	H Z E      H Z E	H Z E      H Z E
8 0 0 : 4 =	9 5 4 : 3 =	9 7 6 : 8 =
-    ↓    ↓	-    ↓    ↓	-    ↓    ↓
-    ↓    ↓	-    ↓    ↓	-    ↓    ↓
-	-	-

2 a) $7296 : 6 =$	b) $8394 : 3 =$	c) $9558 : 9 =$
T H Z E      T H Z E	T H Z E      T H Z E	T H Z E      T H Z E
7 2 9 6 : 6 =	8 3 9 4 : 3 =	9 5 5 8 : 9 =
-    ↓    ↓    ↓	-    ↓    ↓    ↓	-    ↓    ↓    ↓
-    ↓    ↓    ↓	-    ↓    ↓    ↓	-    ↓    ↓    ↓
-	-	-

## Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 1 – 5
2. Verknüpfe die folgenden kurzen Sätze mit Bindewörtern/Konjunktionen!  
Denke an das **Komma** vor dem **Bindewort**, wenn es mitten im Satz steht!  
Schreibe die Sätze ins Heft! (Schau im Merkheft, welche passen könnten!)

Peter rückt ein Stück zurück. Das Feuer strahlt Hitze aus.  
Der Lehrer mahnt zur Vorsicht. Peter zündelt trotzdem.  
Peter will ins Feuer schauen. Die Augen tun ihm weh.  
Alle Kinder gehen ins Haus. Das Feuer verlischt.  
Die einen Kinder singen. Die anderen Kinder summen.  
Franz will seine Kartoffel aus dem Feuer holen. Sie ist schon knusprig.

Mittwoch, 29.4.

## Mathe:

- 1) AB „Dividieren mit Rest - 1“ Nr. 1+2 → folgt auf der nächsten Seite.
- 2) altes Buch S. 96 / 1 a,b,c freiwillig: d,e,f

## Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 6,7
2. Lesebuch S. 60-62 „Eins zu null für Bert“  
Dazu gibt es Fragen bei „Antolin“. Wenn möglich, bitte online bearbeiten!

## Englisch:

Lies die englischen Wörter einmal laut, schreibe dann jedes Wort einmal mit der deutschen Bedeutung in dein Heft! Diesmal geht es um die Feste.

Halloween, bat, pumpkin, ghost, candle, witch, autumn, wind, to pick, apple, kite, time, school;

Unsere Lieder dazu: At eight the moon shines bright (4a), the witches are here tonight (4a) ... It is autumn (4a+b) ... Kennst du sie noch?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Dividieren mit Rest - 1



1)  $17 : 4 = \underline{\quad}$      $39 : 6 = \underline{\quad}$      $53 : 8 = \underline{\quad}$   
 $26 : 6 = \underline{\quad}$      $46 : 9 = \underline{\quad}$      $28 : 9 = \underline{\quad}$   
 $34 : 5 = \underline{\quad}$      $11 : 2 = \underline{\quad}$      $31 : 6 = \underline{\quad}$   
 $44 : 8 = \underline{\quad}$      $59 : 7 = \underline{\quad}$      $37 : 5 = \underline{\quad}$   
 $51 : 7 = \underline{\quad}$      $67 : 8 = \underline{\quad}$      $25 : 3 = \underline{\quad}$

2)  $34 = 8 \times 4 + \underline{\quad}$      $46 = 5 \times 9 + \underline{\quad}$      $52 = 7 \times 7 + \underline{\quad}$   
 $41 = 6 \times 6 + \underline{\quad}$      $62 = 8 \times 7 + \underline{\quad}$      $68 = 8 \times 8 + \underline{\quad}$   
 $25 = 8 \times 3 + \underline{\quad}$      $31 = 3 \times 9 + \underline{\quad}$      $25 = 3 \times 7 + \underline{\quad}$   
 $59 = 8 \times 7 + \underline{\quad}$      $19 = 9 \times 2 + \underline{\quad}$      $58 = 6 \times 9 + \underline{\quad}$   
 $38 = 7 \times 5 + \underline{\quad}$      $37 = 5 \times 7 + \underline{\quad}$      $88 = 9 \times 9 + \underline{\quad}$

3)  $34 = 9 \times 4 - \underline{\quad}$      $39 = 7 \times 6 - \underline{\quad}$      $44 = 9 \times 5 - \underline{\quad}$   
 $41 = 6 \times 7 - \underline{\quad}$      $49 = 9 \times 6 - \underline{\quad}$      $70 = 8 \times 9 - \underline{\quad}$   
 $22 = 8 \times 3 - \underline{\quad}$      $59 = 7 \times 9 - \underline{\quad}$      $77 = 9 \times 9 - \underline{\quad}$   
 $19 = 3 \times 7 - \underline{\quad}$      $46 = 7 \times 7 - \underline{\quad}$      $33 = 6 \times 6 - \underline{\quad}$   
 $29 = 4 \times 8 - \underline{\quad}$      $50 = 8 \times 7 - \underline{\quad}$      $69 = 8 \times 9 - \underline{\quad}$

4)  $45 : 7 = \underline{\quad}$      $66 = 10 \times 7 - \underline{\quad}$      $52 = 8 \times 6 + \underline{\quad}$   
 $43 = 8 \times 5 + \underline{\quad}$      $79 : 7 = \underline{\quad}$      $41 = 5 \times 9 - \underline{\quad}$   
 $76 = 9 \times 9 - \underline{\quad}$      $45 : 8 = \underline{\quad}$      $31 = 5 \times 7 - \underline{\quad}$   
 $55 : 7 = \underline{\quad}$      $60 = 9 \times 7 - \underline{\quad}$      $27 : 8 = \underline{\quad}$   
 $44 = 8 \times 5 + \underline{\quad}$      $71 = 8 \times 8 + \underline{\quad}$      $46 = 11 \times 4 - \underline{\quad}$

Donnerstag, 30.4.

**Mathe:**

- 1) AB „Dividieren mit Rest – 1“ fertig
- 2) AH S. 48 / 1, 2, 4a

**Deutsch:**

1. Wochenplantraining (AB) Übung 8,9,10,11
2. Lesebuch S. 34,34 „Jan kommt aus Deutschland“  
Dazu gibt es Fragen bei „Antolin“. Wenn möglich, bitte online bearbeiten!
3. Sprachbuch Jojo S. 132 Nummer 3 in dein kleines Deutschheft (4a) / ins gelbe Heft (4b)!

**Englisch:**

Lies die englischen Wörter einmal laut, schreibe dann jedes Wort einmal mit der deutschen Bedeutung in dein Heft! Diesmal geht es wieder um die Feste.

Christmas, bell, Santa Claus, reindeer, hear, roof, chimney, top, winter, snowman, to build, tea, Valentine, love, heart, sweet, sugar, sweet;
--

Unsere Lieder dazu: I hear them ... , It is winter ... Kennst du sie noch?

Freitag, 1. Mai = Feiertag = frei