

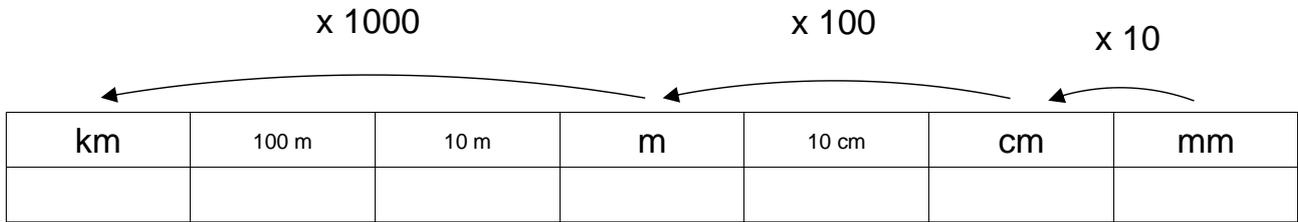
## 4. Woche: 20.4. - 24.4.

Montag, 20.4.

Mathe:

1) Wiederholung:

Nutze auch dein Mathe – Merkheft!



1 km	=	1 000 m
1 m	=	100 cm
1 cm	=	10 mm

2) Fülle das AB aus

### Längen – Meter, Zentimeter, Millimeter

Datum \_\_\_\_\_

**1** Wie lang ist es ungefähr? Trage ein. Finde weitere Beispiele und schreibe sie dazu.

Länge eines Fußballfeldes

Tafellineal

Zeigefingerbreite

Länge eines Lkw

Füllerspitze

1 mm	
1 cm	
1 m	
10 m	
100 m	

**2** Kreuze die passende Längenangabe an.

a) Ein hoher Baum ist ungefähr  2 m  
 20 m  
 200 m hoch.

b) Eine Schultafel ist  0,40 m  
 4 m  
 40 m breit.

c) Der Weltrekord im Weitsprung liegt bei ungefähr  9 m  
 90 m  
 900 m.

d) Ein Kreuzfahrtschiff ist ungefähr  3 m  
 30 m  
 300 m lang.

e) Ein Schritt ist ungefähr  0,08 m  
 0,80 m  
 8 m lang.

f) Ein erwachsener Mensch ist ungefähr  1,70 m  
 2,50 m  
 3,20 m groß.

### 3) altes B S. 67 / 2

Schreibe die Längen zusätzlich auch in eine Tabelle:

10 m	m	10 cm	cm
	2	5	6

a)  $256 \text{ cm} = 2 \text{ m } 56 \text{ cm} = 2,56 \text{ m}$

### 4) Textaufgabe: altes B S. 67 / 3

#### Deutsch:

1. Was hast du in den Osterferien erlebt?

Schreibe ca. 7 – 10 Sätze, was du erlebt hast auf deinen Block und male ein Bild dazu!

Beachte dabei unsere Aufsatzregeln: Satzanfänge, 1. Vergangenheit, abwechslungsreiche Verben, treffende Adjektive ...

Überschrift: Meine Erlebnisse in den Osterferien

2. Lies im Lesebuch S. 124 „Warum gibt es eigentlich Ostern?“

Was ist bei Antonio und Günés anders als bei dir? Finde 3 Unterschiede!

#### Englisch

Lies die englischen Wörter einmal laut, schreibe dann jedes Wort einmal mit der deutschen Bedeutung auf!

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week, weekend, today, yesterday, tomorrow, year, autumn, winter, snow, wind, time
---

Bilde mündlich Sätze: Today is ..., tomorrow is ..., yesterday was ...

### Dienstag, 21.4.

#### Mathe:

1) AB „Längen – Meter, Zentimeter, Millimeter“  
(kommt als Anhang per Email)

2) Wiederholung:

Einmaleins und Geteiltaufgaben mit 2, 4, 8 mündlich

Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 1 – 5

2. Lesebuch S. 170/171 „Das Mountainbike“

Dazu gibt es Fragen bei „Antolin“. Wenn möglich, bitte online bearbeiten!

Englisch

Lies die englischen Wörter einmal laut, schreibe dann jedes Wort einmal mit der deutschen Bedeutung in dein Heft!

body, arm, leg, finger, elbow, head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose, hand, face, left, right, shake, turn around,
---

Kennst du noch das Lied: Head, shoulders, ... ? Singe es, wenn du es noch kannst!

Bilde dann mündlich die Mehrzahl der Nomen (einfach ein „s“ anhängen!):

one body - two bodies, one arm – two arms,

Mittwoch, 22.4..

Mathe:

1) altes Buch S. 67 / 5, 6, 7a freiwillig: 7b

altes B S. 67 / 5: Schreibe die Längen wieder zusätzlich in eine Tabelle:

km	100 m	10 m	m
5	3	2	1

a)  $5\ 321\ \text{m} = 5\ \text{km}\ 321\ \text{m} = 5,321\ \text{km}$

2) Wiederholung:

Einmaleins und Geteiltaufgaben mit 3, 6, 10 ( mündlich 5 – 7 Minuten)

Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 6,7

2. Ab Bindewörter S. 1 Übung 1 – 4

HSU:

Ab HSU 1, „Suchsel“ Gemeinde

(Das habt ihr schon!)

Ich schicke es aber auch noch einmal als Anhang. ;-)

## Donnerstag, 23.4..

### Mathe:

1) Wiederholung:

$\frac{1}{4}$ km = 250 m
$\frac{1}{2}$ km = 500 m
$\frac{3}{4}$ km = 750 m
1 km = 1 000 m

2) AB „Längen – Kilometer und Meter“  
(kommt als Anhang per Email)

3) Wiederholung:

Einmaleins und Geteiltaufgaben mit 5, 7, 9 ( mündlich 5 – 7 Minuten)

4) altes B S. 10 / 3 a, b, c

### Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 8,9,10

2. Ab Bindewörter S. 2 Übung 5 – 8

3. Lesebuch S. 66,67 „Das Schwimmbad ist für alle da“

Dazu gibt es Fragen bei „Antolin“. Wenn möglich, bitte online bearbeiten!

## Freitag, 24.4..

### Deutsch:

1. Wochenplantraining (AB) Übung 11,12,13

2. Sprachbuch Jojo 4, S. 133 Nr. 4 ins kleine Deutschheft

### Englisch

body, arm, leg, finger, elbow, head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose, hand, face, left, right, shake, turn around,
--

Bilde mündlich Sätze mit den Körperteilen!

I´ve got one body. I´ve got two arms. ...

This is my left arm. This is my right arm. ...

Mathe:

1) Wiederholung aller Einmaleins und Geteiltaufgaben ( mündlich 5 – 7 Minuten)

2) altes B S. 10 / 3 d, e, f      freiwillig: g

3) Textaufgabe: (Wenn möglich bitte ausdrucken und ins Matheheft kleben)

Die Mosel (ein Fluss) ist 520 km lang, der Rhein 1 320 km.  
Nachdem der Rhein schon 529 km geflossen ist, mündet die Mosel in ihn.  
Danach fließt er weiter bis zur Nordsee.

Frage: Wie viele Kilometer muss ein fleißiger Fisch zurücklegen, wenn er  
von der Quelle der Mosel bis zur Nordsee schwimmen möchte?

Tipp: Schreibe die Fluss-Namen in die Skizze und trage die bekannten  
Kilometer ein.

